

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

Piano Educativo Personalizzato per studenti non italofoeni

Introduzione alla compilazione

Il P.E.P. o Piano Educativo Personalizzato è indispensabile per delineare il percorso di insegnamento / apprendimento per gli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali. Gli studenti non italofoeni rientrano in questa casistica sia per difficoltà transitorie dovute al processo migratorio sia per altre possibili difficoltà. La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Umani del 1948 all'art. 2 estende a tutti gli esseri umani senza distinzione alcuna, tutti i diritti da essa proclamati. Successivamente si sono alternate molte leggi a tutela degli stranieri, ma le più recenti sono le "Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" del 2006 e successivamente "Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" del febbraio 2014.

Le modalità d'inserimento nella scuola di alunni non italofoeni, non alfabetizzati nella lingua italiana, sono elencate nel protocollo d'accoglienza d'Istituto. Verranno valutate caso per caso le situazioni da parte del consiglio di classe e quindi predisposte attività educative tali da garantire agli studenti il raggiungimento degli obiettivi previsti all'interno di percorsi disciplinari appropriati.

Il P.E.P. è previsto dall'attuale normativa e deve essere compilato dal consiglio di classe nel caso che un alunno non italofono, con difficoltà legate alla fruizione dell'italiano come lingua due, dimostri difficoltà tali da dover seguire un percorso personalizzato rispetto agli altri allievi della classe.

Nel primo anno d'inserimento gli alunni stranieri provenienti dall'estero potranno essere valutati facendo riferimento al P.E.P. poiché lo studente si trova nella fase di alfabetizzazione nella lingua italiana. Le particolari necessità educative potrebbero portare anche ad una semplificazione dei contenuti delle materie di studio e / o una riduzione delle materie stesse (a discrezione del consiglio di classe). È necessario pertanto che gli obiettivi minimi d'apprendimento delle singole discipline, vengano recuperati nella loro completezza dallo studente, negli anni successivi ad alfabetizzazione avvenuta, così da rendere legittimo il percorso di studio effettuato.

Il P.E.P. qui allegato è formato dalle seguenti parti:

- la copertina: riporta in breve le indicazioni della scuola e l'anagrafica dell'alunno con la tipologia di BES
- la prima scheda: è relativa alle prove d'ingresso e deve essere compilata dai docenti che le hanno somministrate
- la seconda: è un modello replicabile per ciascuna disciplina e quadrimestre dove è necessario personalizzare l'intervento con i conseguenti obiettivi, contenuti e modalità.
- la quarta scheda riassume il percorso di alfabetizzazione dello scolaro.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

**Piano Educativo Personalizzato
per studenti non italofofi**

SCUOLA: _____ di _____
(infanzia, primaria, secondaria)

ALUNNO / A: _____
(Cognome e Nome)

CLASSE: _____

LUOGO E DATA DI NASCITA: _____

LINGUA D'ORIGINE: _____

EVENTUALI ALTRE LINGUE CONOSCIUTE: _____

ULTERIORI INFORMAZIONI UTILI: _____

<i>Tipologia di Bisogno Educativo Speciale</i>					
<i>Disturbo specifico del linguaggio</i>	<i>Border-line cognitivo/disturbo specifico di apprendimento</i>	<i>Difficoltà di apprendimento</i>	<i>Straniero che parla italiano</i>	<i>Straniero che non parla italiano</i>	<i>NAI</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

**Piano Educativo Personalizzato
per studenti non italofoni**

ESITO DELLE PROVE D'INGRESSO

(Questa scheda deve essere compilata dai docenti che hanno somministrato le prove d'ingresso)

Cognome e nome dell'alunno/a: _____

Rapportandosi al **Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue** si esprime la seguente valutazione:

COMPRENSIONE ORALE	COMPRENSIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A1
<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> A2
<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B1
<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> B2

GIUDIZIO GLOBALE

(RISCONTRABILE DOPO UN PRIMO PERIODO DI OSSERVAZIONE)

PARTECIPAZIONE

- attiva/regolare**
- saltuaria**
- scarsa**

PROGRESSI

- buoni**
- sufficienti**
- scarsi**

GIUDIZIO SPECIFICO

COMPRENSIONE ORALE E SCRITTA: _____

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: _____

INSERIMENTO PREVISTO IN CLASSE _____ CON POSSIBILITA'
DI FREQUENTARE _____

Data:

Firma:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

Piano Educativo Personalizzato
per studenti non italofoni

SCHEDA DI PROGETTAZIONE E VERIFICA DEGLI AMBITI DISCIPLINARI / DELLA DISCIPLINA:

(Scheda replicabile per ogni disciplina dove vengono effettuate personalizzazioni significative che modificano obiettivi e contenuti.)

OBIETTIVI PREVISTI: _____

ATTIVITÀ SVOLTE: _____

STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE: _____

VERIFICHE SVOLTE: _____

I QUADRIMESTRE: _____

Data:

Firma dell'insegnante:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

Piano Educativo Personalizzato
per studenti non italofoni

SCHEDA DI PROGETTAZIONE E VERIFICA DEGLI AMBITI DISCIPLINARI / DELLA DISCIPLINA:.....

(Scheda replicabile per ogni disciplina dove vengono effettuate personalizzazioni significative che modificano obiettivi e contenuti.)

OBIETTIVI PREVISTI: _____

ATTIVITÀ SVOLTE: _____

STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE: _____

VERIFICHE SVOLTE: _____

II QUADRIMESTRE: _____

Data:

Firma dell'insegnante:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

Piano Educativo Personalizzato
per studenti non italofoeni

SCHEDA RIASSUNTIVA DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2
(a cura del consiglio di classe)

ALUNNO: _____

ATTIVITA' SVOLTE:

- _____
- _____
- _____

RISORSE COINVOLTE (docenti, esperti, mediatori e facilitatori linguistici, EELL ...):

- _____
- _____
- _____

EVENTUALI PROBLEMI RISCONTRATI (integrazione, apprendimento.....)

- _____
- _____
- _____

OPZIONI VALUTATIVE (sospensione frequenza e/o valutazione rispetto alcune discipline scolastiche)

- _____
- _____
- _____

EVENTUALI MODIFICHE IN ITINERE:

- _____
- _____
- _____
- _____

Data:

Firma degli insegnanti:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22010 Ossuccio (CO) Tel. / Fax 034454051
[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136

Piano Educativo Personalizzato per studenti non italofofoni

PATTO CON LA FAMIGLIA

Nello studio a casa, esecuzione dei compiti (supportato da familiari, da un tutor, da un compagno, da altro...)	
Strumenti da utilizzare (forniti dalla scuola/docente)	
Attività scolastiche individualizzate/personalizzate, modalità di lavoro, attività di recupero- consolidamento- potenziamento	
Altro	

Il giorno.....il sig.

e la sig.ra

genitori dell'alunno/afrequentante la classe

.....

della scuoladi

Condividono con i docenti del proprio figlio/a le strategie didattico/educative sopra descritte.

I docenti del team/Consiglio di Classe

I Genitori

